**Дата: 25.04.22 Клас: 7-Б (1 група)**

**Предмет: укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: «Синонімічні й антонімічні прийменники. Прийменниково-іменникові конструкції в ролі членів речення»**

1. *Повторення вивченого*

Згадаємо, що таке синоніми, антоніми?

**Синоніми** – це сукупність слів, які різні за своїм звучанням, але схожі за значенням.

**Антоніми** - це слова, протилежні за своїм лексичними значенням.

Синонімічними та антонімічними можуть бути не тільки слова, що є самостійними частинами мови. Серед прийменників теж можна відшукати і антоніми, і синоніми.

Порівняй прийменники: **біля і коло, над і під**.

Що ти помітив?

Перша пара – це синоніми. Біля будинку та коло будинку. Мають схоже значення, але пишуться по-різному, правильно? Тому вони є синонімами.

А друга пара – над партою та під партою. Вказують на протилежне значення, так? Отже, вони між собою антонімічні.

1. *Вивчення нового матеріалу*

**Зверни увагу!** Слід відрізняти похідні прийменники від омонімічних іменників і прислівників. *Наприклад*: **коло (іменник) і коло (прийменник), навкруги (прислівник) і навкруги (прийменник).**

Похідні прийменники, на відміну від однозвучних іменників і прислівників, не виражають самостійного лексичного значення, а лише вказують на певні смислові відношення у сполученні з іменниками, числівниками або займенниками.

Наприклад, у реченні **Верба товста, та всередині пуста (Нар. творчість)** прислівник усередині характеризує дію за місцем, де виконується процес (виступає у ролі обставини). А в реченні **Усі процеси були сховані всередині приладів (Ю. Шовкуненко)** похідний прийменник усередині вказує на просторові відношення лише в поєднанні з іменником (тобто є прийменниково-іменниковою конструкцією та разом вони виконують у реченні функцію обставини).

1. *Лінгвістичне дослідження*

Спробуй скласти речення зі словами: край (іменник) — край (прийменник).

А тепер давай подивимося, яку ж синтаксичну роль будуть виконувати ці конструкції та співзвучні з ними слова:

Протягом знесло аркуш паперу зі столу.

Ми вчимося протягом усього життя.

Що ми бачимо?

У першому реченні протягом – це іменник (відповідає на питання чим?).

А у другому реченні протягом приєднується до слова життя. Разом вони складають конструкцію – протягом життя (прийменник+іменник). Постав питання до цієї конструкції: вчимося (як довго?) протягом життя. Отже, конструкція виконує роль обставини.

Ще одне спостереження:

Ми рухаємося (як?) **назустріч один одному**.

Я поспішала (на що?) **на зустріч із друзями**.

У першому реченні назустріч виступає в ролі прийменника і, приєднуючись до слів один одному, виступає в ролі обставини. У другому реченні на зустріч – це прийменник + іменник. Це прийменниково-іменникова конструкція.

По-моєму, ти рухаєшся не в той бік.

По моєму полю хтось ходить.

У першому реченні по-моєму відповідає на питання як? і в реченні виступає в ролі вставного слова. А в другому реченні по приєднується до іменника полю, до конструкції ставимо питання (де?), а між ними ще знаходиться означення моєму. Тут по полю – це прийменниково-іменникова конструкція.

**Запам’ятай**:

Прийменниково-іменникові конструкції пишуть окремо: **на зустріч** із сонцем, **по третє** вересня. А співзвучні з ними прислівники пишуть разом (**назустріч** сонцю).

1. *Тренувальна вправа (письмово)*

***Спиши, добираючи з дужок потрібний прийменник і ставлячи іменники у відповідному відмінку.***

1. Він (по, за, від) походження — українець. 2. Я живу (на, по, у) вулиця Тараса Шевченка. 3. Брат пішов у магазин (за, по) хліб. 4. (За, на, по) бажання публіки виступ співака повторено. 5. Клієнт банку одержав гроші (по, за, на, в) рахунок. 6. Це було ще (при, від, за, в) життя моїх пращурів. 7. Сьогодні на уроці всі працювали (по, за, через) бажання. 8. Цікаво було виконувати домашнє завдання в зошиті (по, для) історії. 9. Розповідь екскурсовода тривала (на протязі, протягом, упродовж) години.

1. *Домашнє завдання:*

*Склади 3 пари речень, у яких прийменниково-іменникові конструкції пишуться окремо, а  співзвучні з ними прислівники пишуться разом.*